لقاءات الاجمال

**اللقاء الاول 11.10.2018: -**

كان هذا اللقاء الأول لنا في الكلية، وفي هذا اليوم تم تقسيمنا انا وزملائي في التخصص الى مجموعتين قسم سيطبق حاسوب وقسم سيطبق رياضيات، مجموعة تطبيقات الحاسوب ستقوم بتنفيذ التطبيقات العملية للفصل الأول في مدرستين الأولى مدرسة الرازي الابتدائية، والثانية مدرسة سالم اما مجموعة تطبيقات الرياضيات ستقوم بتنفيذ التطبيقات العملية للفصل الأول فقط في مدرسة سالم الاعدادية مع المرشدين د. نمر بياع، و أ. عثمان جابر وفي الفصل الثاني ستتبدل كلا المجموعتين.

قمنا بمشاهدة مشاريع سابقة وتحدثنا عن كل ما يتعلق بالسنة التطبيقية تقريبا وعن دوسيه التطبيقات العملية وعن المشاريع التي علينا تقديمها.

**لقاء 15.10.2018: -**

كان لقائنا بالمدرسة التطبيقية مدرسة سالم الإعدادية بحيث تجولنا بالمدرسة تعرفنا على مديرها ومعلميها وطاقمها وغرفة الحاسوب فيها، وغرف المدرسة وصفوفها الاثنا عشر، والمعلمين، وغرفة المدير وغيرها من الأماكن ثم تعرف كل منا على المعلم المدرب الذي يرافقه خلال التطبيقات العملية خلال الفصل الأول.

**لقاء 22.10.2018: -**

كان لقائنا بالكلية مع المرشدين بسبب وجود اضراب بالمدرسة التطبيقية سالم لوجود بعض المشاكل مع المجلس المحلي للبلدة، في هذا اللقاء شرح لنا المرشد عن التخطيطات وعن الأهداف النفس حركية وغيرها من الأمور المتعلقة بتخطيط الدروس وطلب منا ان نقوم بتسليم تخطيطات الدروس التي سنمررها بالوقت المناسب مع عدم التأخر بتقديمها.

وشرح لنا عناصر التقييم كمراعاة الفروق الفردية والفجوات بين الطلاب، وتحدثنا عن تقسيم الصفوف حسب المستويات وعن التعزيزات والإدارة الصفية، كما وتطرق بشرحه الى الأمور العناصر المهمة بعد تخطيط الدرس كأسلوب تعليم وتوجه المعلم للطلاب اثناء الدرس وتنظيم الصف وطريقة التعليم والمبنى العام للدرس وتنمية المهارات.

**لقاء 29.10.2018: -**

أيضا كان هذا اللقاء بالكلية بسبب استمرار الاضراب بالمدرسة، بحيث كان لقائنا مع المرشدين لتكملة الشرح الذي بدأناه في الاجمال السابق، بحيث تطرق بشرحه الى التفكير الانعكاسي بحيث قام بتوضيحها فهي عملية تفكير ذاتي يقوم بها الفرد عقب احداث معينة يهتم بها وترتكز على عملية تحليل واستخلاص عبر من الموقف.

وتطرق أيضا الى كيفية كتابة التفكير الانعكاسي وذلك يتم من خلال عدة مستويات وهي التقرير، ورد الفعل، والتعليق الذاتي، وتفعيل المنطق، وبناء نمط التفكير.

**لقاء 5.10.2018: -**

استمر الاضراب أيضا وكان لقائنا بالكلية مع المرشد وفي هذا اللقاء تعرفنا أكثر على موقع scratch math بحيث تم عرض امثلة متنوعة عن خطوات يمكن القيام بها بواسطة برنامج scratch مثل: الزوايا والمضلعات والتماثل والاعداد الموجهة والتوازي والاحداثيات وغيرها الكثير أيضا وتعرفنا على ماذا يحتوي هذا الموقع وما هي أهميته ولماذا سنستعمله.

**لقاء 12.11.2018: -**

كان هذا الاجمال الأول بالمدرسة التطبيقية بعد الاضراب بحيث تحدث كل واحد من المجموعة عن الدروس التي مرروها خلال اليوم وعن الاحداث التي حصلت خلال الحصص. ثم قام المرشد بإعطائنا العديد من الملاحظات والنصائح للدروس القادمة

وحثنا على الانتباه على استخدام المصطلحات الرياضية الدقيقة اثناء تمرير الحصص.

**لقاء 19.11.2018: -**

كان هذا الاجمال بالكلية بحيث قمنا تعرفنا على بيئة scratch أكثر والعمل فيها والتعرف على لبناتها وكيفية استعملها وقمنا ببناء خوارزم لمعرفة كيفية تجسيد شكل على برنامج scratch.حيث حاول كل واحد منا بناء الشكل الذي طرحه المرشد وهو عبارة عن مربعات متداخلة كان من الصعب رسمه خصوصا كوني اول مرة اتعامل مع بيئة السكراتش وقمنا بكتابة ورق حول معطيات القضية المطروحة والخطة التي عملنا عليها وتعلمنا العديد من الأشياء الجديدة.

**لقاء 26.11.2018: -**

كان هذا الاجمال بالمدرسة التطبيقية مدرسة سالم الإعدادية بحيث تطرق المرشد لشرح نقاط مختلفة بناءً على مشاهدة المرشد لي ولزملائي اثناء الحصص، كمفهوم التطابق والتمييز بين الاجسام والاشكال المتطابقة واستدراج كيفية تذويت مفهوم التطابق عند الطلاب.

**لقاء 3.12.2018: -**

كان اجمالنا في مدرسة سالم بحيث قام المرشد بإعطائنا بعض من الملاحظات الإيجابية والسلبية عن الدروس التي قام بمشاهدتها وتطرق لحديثه الى وجوب تخطيط فعاليات تلائم المجموعة والى دقة الكتابة أيضا وتسلسل الافكار وتنظيم الوقت.

**لقاء 10.12.2018: -**

في هذا اللقاء بدانا باستخدام بيئة scratch ودمجها بالرياضيات والمفاهيم الرياضية بواسطة فعاليات ميتا معرفية بحيث قمنا برسم شكلين مع تصوير وشرح ميتا معرفة وبناء الخوارزمية وكتابته بلغة بسيطة على ورقة ومن ثم قمنا بترجمته للغة البرمجة وتطبيقه على بيئة scratch. كما وتعرفنا على الميتا معرفة أكثر فهو يتكون من عدة عناصر وهي:

1. **تعريف القضية**: من خلال تحديد المعطيات الموجودة والمعطيات الناقصة لإيجادها والمعطيات الاضافية.
2. **تمثيل القضية:** بالكتابة او الرسم بحيث يجب تجسيد القصية من خلال الكتابة او الرسم او عرض معطيات او غيرها من الأمور لفهم القضية وحلها.
3. **تبسيط القضية:** من خلال تمثيلها ووضع جميع المعطيات النهائية التي نحتاجها للتوصل للحل.
4. **خطة العمل:** بحيث يجب إيجاد المعطيات الناقصة وبناء الخوارزمية المناسبة لحل القضية.
5. **استراتيجيات:** الاستراتيجيات المتاحة لدى الشخص التي يمكن استخدامها بمرونة لإتمام المهمة بنجاح.
6. **مراقبة وتقييم:** فحص ومراقبة مجريات العمل وتسلسل الخطوات ومتى يتحقق الهدف والتحقق من اننا اعتمدنا الحل الأسرع والاسهل ام ان هناك حلا أفضل.

**لقاء 24.12.2018:**

كان لقائنا بالكلية فهو اول يوم في العطلة المدرسية، في هذا اللقاء قمنا تطرقنا أيضا للميتا معرفة منة خلال عرض استراتيجيات مختلفة لحل الظواهر الرياضية المختلفة، وأيضا تطرقنا لقضايا حياتية مختلفة وقمنا بحلها من خلال الميتا معرفة بحيث كانت القضية الأولى عن ادعاء جيران مدرسة بأنهم ينزعجون من شدة صوت جرس المدرسة بحيث انهم يشتكون من الضجيج. وحلها كان من خلال تحليل القضية حسب عناصر الميتا معرفة للتوصل للحل المناسب.

***لقاء 7.1.2018:***

بعد ان تم تقسيمنا الى عدة مجموعات قمنا بعرض مواضيع وقضايا رياضية مختلفة ودمجنا الميتا معرفة وبرمجة scratch بها بحيث اعتمدنا بحلها على استراتيجية الميتا معرفة وعناصرها من اجل التوصل للحل المطلوب على بيئة scratch.

***لقاء 14.1.2019:***

كان هذا اللقاء اخر يوم بتطبيقات الفصل الأول وقام كل شخص منا بالتحدث عن التطبيقات العملية بهذا الفصل بشكل عام وعن التحسينات التي طرأت بشكل خاص بكل شخص، إضافة الى اننا أجبنا على عدة أسئلة اجمالية عن الفصل مثل:

لأي مدى كانت التطبيقات العملية مفيدة؟، وباي الأمور حدث تطور لديك؟، وهل هناك أمور بحاجة الى تحسين؟ وغيرها من الأسئلة...

***لقاء 25.2.2019:***

كان اول لقاء في الفصل الأول في الكلية وهنا تم إعادة تقسيم الطلاب مرة أخرى لينتقل من كان من الطلاب بتطبيقات الحاسوب الى تطبيقات الرياضيات وبالعكس أيضا، وتحدثنا عن التغييرات التي ستحصل على كل مجموعة، إضافة الى عرض قضية ميتا معرفية جديدة وهي جمع الاعداد الصحيحة الغير سالبة بدون استعمال الجمع وتطبيقها على بيئة scratch.

***لقاء 25.3.2019:***

في اللقاء تطرق المرشد بشرحه الى الشرح عن المشروع وشرح الجوانب الرياضية بداخله، وكيفية بناءه وما هي الأمور التي يجب ان تكون بداخله، وأيضا تطرق الى التقييمات والأيام التي سيحضر بها المرشد د. نمر لمشاهدة دروس الحاسوب في مدرسة الرازي، وأيضا شرح عن المبادرة ومتى يجب عرضها والعمل عليها.

***لقاء 8.4.2019:***

كان هذا اللقاء لجميع طلاب التخصص بالكلية مع المرشد أ. عثمان جابر خلال الأسبوع المكثف، وفيه تم عرض قضايا معرفية تم تجهيزها من قبل الزملاء ومن ثم بدأنا بالعمل على قضية ميتا معرفية أخرى اثناء لقاء الاجمال وتم تصويرها وتوثيقها والتوصل لحلها من خلال الاعتماد على عناصر الميتا معرفة وبنائها على بيئة scratch.